

РАССМОТРЕН:
на заседание педагогического совета
протокол № 3 от 04.03.2022 года

УТВЕРЖДЕН:
приказ от 04.03.2022 г. № 16

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
№ 31 п.Ушаки «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей»
(МКДОУ № 31 п.Ушаки)
за 2021 г.

п.Ушаки
2022

1	Общие вопросы	
	1.1	Общая характеристика образовательной организации Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 31 п.Ушаки «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» (далее ДОУ) было введено в эксплуатацию в 1971 г. Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 31 п.Ушаки «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» (далее ДОУ) Сокращенное наименование: МКДОУ № 31 п.Ушаки Юридический адрес: 187003, Ленинградская область, Тосненский район, пос.Ушаки, д.21 Телефон-факс: 8 813 61 99 405 E-mail: sad31tsn@yandex.ru Сайт: mkdou31.tsn.lokos.net Тип: дошкольное образовательное учреждение Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение. График работы: пятидневная рабочая неделя, 7.00 - 19.00, суббота и воскресенье - выходные дни Режимы работы групп: • 2 группы в режиме полного дня (12-часового пребывания детей – с 7.00 до 19.00); • 2 группы в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания детей с 7.30 до 17.30); • 1 группа в режиме круглосуточного дня (24-часового пребывания детей с 7.00 понедельника до 19.00 пятницы). Руководитель образовательной организации: заведующий Аршинова Татьяна Альбертовна. Учредитель: Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области. Юридический (фактический) адрес: 187000, Ленинградская область, г. Тосно, пр. Ленина, д.32 Функции и полномочия Учредителя от имени администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области. Председатель комитета образования - Запорожская Валентина Михайловна Юридический (фактический) адрес: 187000, Ленинградская область, г.Тосно, ул.Советская, д. 10А Официальный сайт: http://komitet.tsn.lokos.net Приемная: тел.факс 8(813-61) 2- 21-53

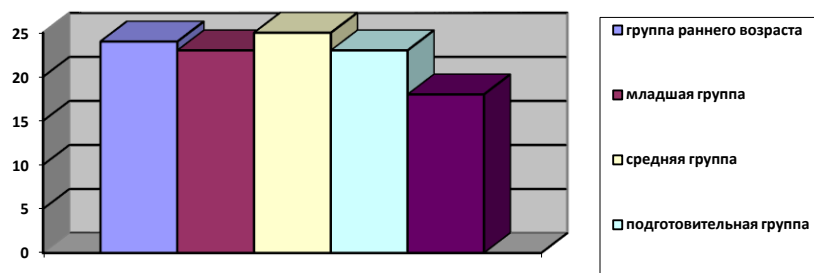
			E-mail: komitet@tsn.lokos.net Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Уровень образования: дошкольное образование. Нормативный срок обучения: до 5 лет Форма обучения: очная Язык обучения: русский Наименование реализуемой образовательной программы: Образовательная программа дошкольного образования Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе: 114 детей.
	1.2	Организационно-правовое обеспечение	– Устав утвержден приказом комитета образования администрации МО Тосненский район Ленинградской области 15.06.2016 № 225. – Изменения в Устав от 11.09.2018 г. – Лицензия № 362-16 от 08 сентября 2016 г. Серия 47Л01 № 0001393 – Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц зарегистрировано 18.11.2002 – Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации 47 № 000881428 от 18.01.2001 г. Вывод: МКДОУ № 31 п.Ушаки зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
	1.3	Структура управления деятельностью образовательной организацией.	Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель ДОУ – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. В ДОУ действуют следующие коллегиальные органы государственно-общественного управления с присущими им функциями: - Общее собрание работников образовательной организации, - Педагогический совет, - Совет учреждения. В управлении ДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании работников образовательной организации, Совете учреждения. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом ДОУ и локальными нормативными актами. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов

			управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет. Вывод: Все участники образовательного процесса МКДОУ № 31 п.Ушаки компетентны в современных вопросах образования, эффективно взаимодействуют. Структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование.
	1.4	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	– Свидетельство на право оперативного управления недвижимым имуществом: 47 – АБ 459828 от 12.12.2011 – Свидетельство на постоянное бессрочное пользование земельным участком 47 – АБ 434598 от 07.11.2011 Здание МКДОУ № 31 п.Ушаки кирпичное, двухэтажное с металлическими входными дверями, металлопластиковыми окнами, обеспечивающими достаточный приток света в помещения. Имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Общая площадь групповых помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 5,01 квадратных метров. Площадь дополнительных помещений – 112 квадратных метров. В трех из пяти групп имеется спальная комната. На территории оборудованы прогулочные площадки. В Учреждении функционирует 5 групп. Помещения групп представлены приемной, игровой, спальней, умывальной и туалетной комнатами. <i>Групповые помещения</i> оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для двигательной активности детей: гимнастические лестницы, кольца, маты и др. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. В группах выделено пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорике с разнообразным материалом, есть центры песка и воды. С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями, собраны коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия. Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

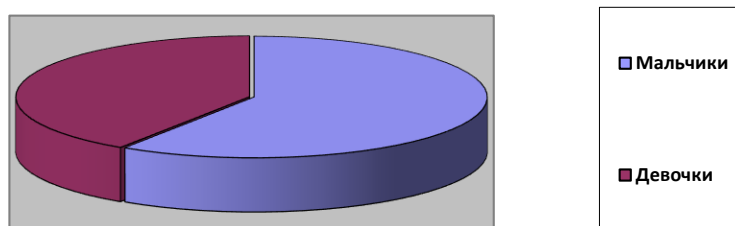
		В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры развития творческих способностей, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти разных величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. В группах собраны различные виды конструкторов: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В центрах исследовательской и экспериментальной деятельности в группах имеются все необходимые материалы: лупы, микроскопы, мензурки, магниты и т.д. Группы оснащены пособиями для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой, играми по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др. Для развития игровой деятельности в группах созданы центры сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Супермаркет», «Автомастерская», и т.д. Есть наглядные пособия по всем разделам математики, мелкий раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игры по счету, по развитию логического мышления. Во всех группах Учреждения имеются музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально-дидактические игры, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр-драматизаций. Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный выбор и доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов (в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей): - стимулируют игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - обеспечивают эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. В Учреждении функционируют дополнительные помещения: <i>Физкультурный зал</i> оснащен шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами, беговой дорожкой, канатом, скакалками,
--	--	--

		обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. <i>Музыкальный зал</i> оборудован фортепиано, музыкальным центром, ноутбуком, проектором и интерактивной доской, детскими музыкальными инструментами, DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации. <i>Медицинский блок</i> соответствует требованиям САНПиНа. Там имеется: кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, холодильник, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, лампа настольная, динамометр, тонометр, фонендоскоп, и др. <i>Методический кабинет.</i> Оснащен современной мебелью и офисной техникой. Методическое и дидактическое обеспечение, представленное в кабинете, структурировано в соответствии с содержанием образовательных областей и включает: методическую и теоретическую литературу, дидактические материалы и пособия, банк электронных образовательных ресурсов, подборки, картотеки, коллекции предметов, развивающие игры, библиотека с методической литературой и периодической печатью. <i>Фонд методической литературы</i> включает 263 наименования, 319 экземпляров (26,6 экземпляра в среднем на одного педагога). Фонд детской литературы: 456 экземпляров (4 экземпляра в среднем на одного ребенка). В образовательном процессе используются электронные методические и дидактические ресурсы издательства «Мозаика-Синтез», издательства «Просвещение», издательства «Дошколка» и другие. В Учреждении имеется в наличии: 3 персональных компьютера, 7 ноутбуков, 5 принтеров, 6 проекторов, 1 интерактивная доска, 3 музыкальных центра, 5 телевизоров. Учреждение подключено к интернету. Помещения групп и дополнительные помещения обеспечены и постоянно пополняются игровым и учебным оборудованием материалами и инвентарем для обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с задачами охраны и укрепления здоровья. В 2021 г. приобретено: • 60 000,00 руб. – облучатель-рециркулятор (3 шт.) • 114 625,00 руб. – ковер (22 шт.) • 271 000,00 руб. – мебель • 300 000,00 руб. – учебно-наглядные пособия • 105 000,00 руб. – моющие и хозяйственные товары • 50 250,00 руб. – строительные материалы • 152 750,00 руб. – мягкое • 5 987,10 руб. – канцелярия • 18 131,72 руб. – посуда • 42 216,65 руб. – системный блок • 4 000,00 руб. – средства индивидуальной защиты • 325 000,00 руб. – печатные издания • 1 896 900,00 руб. – питание детей
--	--	--

			Вывод: Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии. Всё вышеперечисленное помогает педагогам организовать педагогический процесс на современном уровне. Дошкольное учреждение планирует пополнять развивающее пространство интерактивными панелями, интерактивными приставками и интерактивными программами, тактильными панно, интерактивными песочницами, а также игровым и физкультурным оборудованием на детские площадки.													
	1.5	Анализ контингента обучающихся	За 2021 г. среднегодовая численность составила 114 детей при плане 111 детей. План дето-дней за 2021 г. выполнен на 96 %, каждый ребенок отходил 161 дня при плане 172. Контингент воспитанников (среднесписочный состав): <table><tr><td>2017 г.</td><td>2018 г.</td><td>2019 г.</td><td>2020 г.</td><td>2021 г.</td></tr><tr><td>116</td><td>121</td><td>120</td><td>116</td><td>114</td></tr></table> В течение 2021 г. было принято в учреждение 29 детей и выбыло из детского сада 34 воспитанника (из них - в школу 26 детей, и 8 воспитанников ушли по причине изменения места жительства или перевода в другие дошкольные учреждения). Списочный состав детей на 31.12.2021 г. – 113 воспитанников (по проекту – 110): Воспитанниками нашего детского сада являются дети п.Ушаки – 87/77%, г.Тосно – 17/15% и Тосненского района – 9 <table><tr><td>■ пос.Ушаки</td></tr><tr><td>■ г.Тосно</td></tr><tr><td>□ Тосненский район</td></tr></table> /8% Функционируют 5 групп: • Группа раннего возраста – 24 ребенка; • Группа младшего возраста – 23 ребенка; • Группа среднего возраста – 25 детей; • Подготовительная группа – 23 ребенка; • 1 разновозрастная группа с круглосуточным пребыванием детей – 18 детей.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	116	121	120	116	114	■ пос.Ушаки	■ г.Тосно	□ Тосненский район
2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.												
116	121	120	116	114												
■ пос.Ушаки																
■ г.Тосно																
□ Тосненский район																

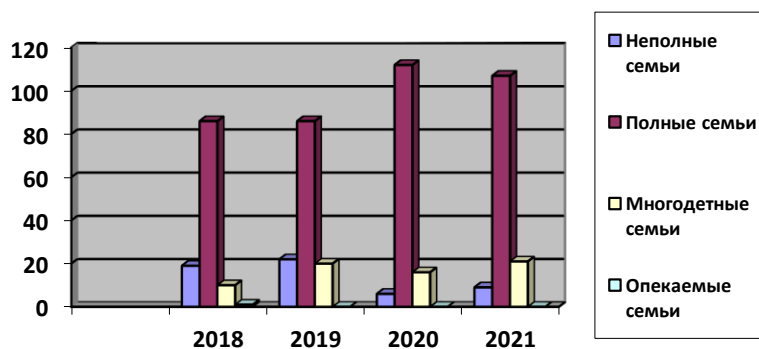


Среди воспитанников: 67 мальчиков и 46 девочек



В 2021 г. отмечается тенденция – увеличение количества детей из полных семей и количество детей из многодетных семей.

№ п/п	Социальный статус семей воспитанников	Количество/% от контингента			
		2018 г	2019 г	2020 г	2021 г
	Дети из полных семей	6	101	112	107
	Дети из неполных семей	9	22	6	9
	Дети из многодетных семей	0	20	16	21
	Опекаемые		0		

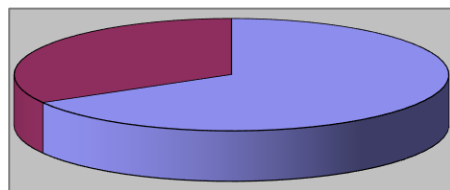


В поселке Ушаки в 2015-2019 гг. родились 72 ребенка, посещают детский сад 69 детей. Охват дошкольным образованием с трехлетнего возраста составляет 96 %.

2		Содержание образовательной деятельности	
	2.1	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	В 2021 г. воспитание и обучение детей в детском саду осуществлялось по Образовательной программе дошкольного образования МКДОУ № 31 п.Ушаки. Нормативный срок обучения: от 4 до 6 лет Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе в 2021 г.: 114 человек Описание образовательной программы: Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 31 п. Ушаки «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Часть основной образовательной Программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на воспитание патриотических и нравственных чувств ребёнка на основе расширения знаний о родном городе. В реализации программы по краеведению «Земли лоскутик драгоценный» участвуют дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет) и подготовительной к школе группы (6 – 7 лет). Курс краеведения «Земли лоскутик драгоценный» является одним из средств воспитания гражданственности, патриотизма, формирования у дошкольников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Содержание психолого-педагогической работы реализуется с

			учётом пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач в разных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, проектной, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения; совместной деятельности с педагогом, самостоятельной, непосредственно-организованной. Реализация образовательных программ в форме дистанционного обучения в настоящее время не осуществляется. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.
	2.2	Учебный план. Принципы составления учебного плана. Календарный учебный график	Учебный план МКДОУ № 31 п.Ушаки регламентируют непрерывную образовательную деятельность. Задачи учебного плана: • Установить формы и виды организации непрерывной образовательной деятельности; • Установить количество часов непрерывной образовательной деятельности в неделю. В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению обучающимися образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Календарный учебный график содержит информацию о датах начала и окончания учебного года, продолжительности учебной недели, учебного года, режиме работы учреждения в учебном году и в летний период, об организации педагогической диагностики (мониторинга/) достижения обучающимися планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования, об организации мониторинга развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении для реализации образовательной программы дошкольного образования; о сроках проведения праздничных мероприятий, традиций, развлечений, детско-родительских проектов, выставок, конкурсов, фестивалей на уровне детского сада и района. Для обеспечения образовательного процесса в ДОУ разработаны методические и иные документы: • Режим дня • Режим дня и циклограмма ежедневной образовательной деятельности • Режим двигательной активности • Расписание непосредственно образовательной деятельности

		Учебно-методический комплект Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.																																		
3		Кадровый состав образовательной организации Штатная численность педагогов составляет 12,5 единиц: 0,5 единиц – внутренние совместители; в том числе 10,25 единиц воспитатели, из них 0,25 внутренние совместители. <table><tr><th rowspan="2">Категории работников</th><th rowspan="2">Количество штатных единиц</th><th colspan="2">из них</th></tr><tr><th>внутренние совместители</th><th>внешние совместители</th></tr><tr><td>1. Административно-управленческий персонал</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Педагогические работники в том числе:</td><td>12,5</td><td>0,5</td><td></td></tr><tr><td> воспитатели</td><td>10,25</td><td>0,25</td><td></td></tr><tr><td> музыкальный руководитель</td><td>1,25</td><td>0,25</td><td></td></tr><tr><td> инструктор по физической культуре</td><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. Учебно-вспомогательный персонал</td><td>8,62</td><td>2,52</td><td></td></tr><tr><td>4. Рабочие</td><td>11,3</td><td>2,85</td><td>1</td></tr></table> Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: - заведующий; - заместитель заведующего по ВР; - музыкальный руководитель; - инструктор по физической культуре; 10 воспитателей Из них имеют: - высшее образование – 8 чел. - среднее специальное педагогическое – 4 чел.	Категории работников	Количество штатных единиц	из них		внутренние совместители	внешние совместители	1. Административно-управленческий персонал	2			2. Педагогические работники в том числе:	12,5	0,5		воспитатели	10,25	0,25		музыкальный руководитель	1,25	0,25		инструктор по физической культуре	1			3. Учебно-вспомогательный персонал	8,62	2,52		4. Рабочие	11,3	2,85	1
Категории работников	Количество штатных единиц	из них																																		
		внутренние совместители	внешние совместители																																	
1. Административно-управленческий персонал	2																																			
2. Педагогические работники в том числе:	12,5	0,5																																		
воспитатели	10,25	0,25																																		
музыкальный руководитель	1,25	0,25																																		
инструктор по физической культуре	1																																			
3. Учебно-вспомогательный персонал	8,62	2,52																																		
4. Рабочие	11,3	2,85	1																																	

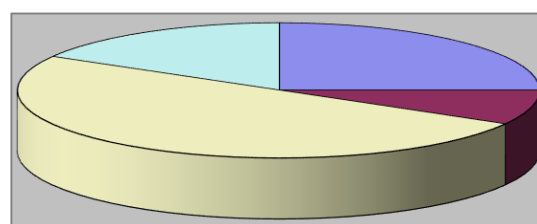


- высшее профессиональное образование
- среднее профессиональное образование
-

Квалификация педагогов :

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога
- I квалификационную категорию – 1 педагог
- Соответствие с занимаемой должностью – 6 педагогов;

В настоящее время не аттестованы 2 педагога, поступившие на работу в 2020 -2021 г.



- высшая квалификационная категория
- I квалификационная категория
- на соответствие
- не аттестованы

В 2021 г. прошли курсы повышения квалификации:

- Заведующий Аршинова Т.А. :

- ✓ ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Обеспечение руководителем организации системы мер, направленных на противодействие коррупции» 36 ч ;
- ✓ ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме Федерации развития образования» по программе «Планирование и реализация по усилению безопасности в организациях дошкольного образования» 72 ч.

- Заместитель заведующего по ВР Малышева С.А. -

- ✓ ГАОУ ДПО «ЛЮИРО» по программе «Оценка качества условий реализации образовательной программы ДО в контексте ФГОС ДО» 72 ч.;
- ✓ АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» по программе «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий)» 72 ч.;
- ✓ ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Организация исполнения законодательных актов и управленческих решений в области противодействия коррупции: деятельность ответственного в ОО» 36 ч.

- Воспитатели: Бондаренко И.В., Галаева А.В., Головичер О.А., Кисельникова М.М., Мешалова Т.М., Никулина Т.Н. – ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Организация работы по шкале ECERS-R для комплексной оценки качества образования в ДОО, реализующей программы дошкольного образования для детей с 1,5 до 8 лет» 72 ч.

- Воспитатели: Гущина М.А., Кисельникова М.М.,– ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и

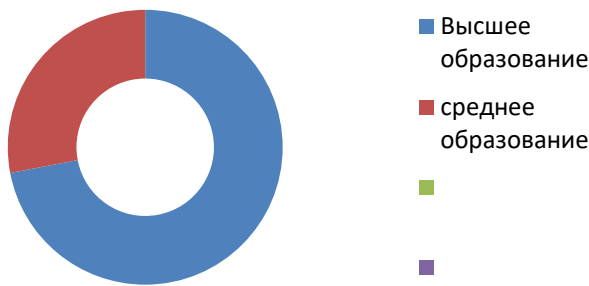
		профессионального стандарта» 144 ч. - Воспитатель Эрнстберг А.Ю. – ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «<i>Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО</i>» 72 ч. - Музыкальный руководитель Листкова М.Г. - ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «<i>Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО</i>» 72 ч. - Все педагоги прошли обучение: ✓ ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме Федерации развития образования» по программе «<i>Планирование и реализация по усилению безопасности в организациях дошкольного образования</i>» 72 ч. ✓ ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «<i>Антикоррупционная стратегия. Предупреждение коррупционных правонарушений</i>» 36 ч.; ✓ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок РФ по программам: «<i>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</i>» 36 ч.; «<i>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20</i>» 36 ч.; «<i>Основы обеспечения информационной безопасности детей</i>» 36 ч. В 2021 г. прошли профессиональную переподготовку: - Воспитатель Юзенкова М.С. – ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «<i>Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации</i>» 560 ч. Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. 100% педагогов детского сада имеют педагогическое образование или профессиональную переподготовку по дошкольному образованию. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, составляет 100%. Проводимые мероприятия в дошкольной образовательной организации в связи с усовершенствованием традиционных форм повышения профессионализма педагогов и введением новых, стали не только более разнообразными, но и более качественными. Это связано с тем, что при проведении мероприятий широко используются мультимедийные средства, теоретический материал подается в сочетании с практическими заданиями. Всё это даёт положительный результат по улучшению качества образования и воспитания дошкольников.																																	
4		Анализ качества обучения учащихся																																	
4.1	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	<table><tr><td></td><td colspan="2">2016-2017 уч.г.</td><td colspan="2">2017-2018 уч.г.</td><td colspan="2">2018-2019 уч.г.</td><td colspan="2">2019-2020 уч.г.</td><td colspan="2">2020-2021 уч.г.</td></tr><tr><td></td><td>с</td><td>м</td><td>с</td><td>м</td><td>с</td><td>м</td><td>с</td><td>м</td><td>с</td><td>м</td></tr><tr><td>Средний балл</td><td>2,8</td><td>4,2</td><td>3,0</td><td>4,3</td><td>3,0</td><td>4,4</td><td>2,9</td><td>4,4</td><td>2,7</td><td>4,4</td></tr></table> Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.			с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	Средний балл	2,8	4,2	3,0	4,3	3,0	4,4	2,9	4,4	2,7	4,4
	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.																										
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м																									
Средний балл	2,8	4,2	3,0	4,3	3,0	4,4	2,9	4,4	2,7	4,4																									

			результативности образовательной деятельности в учреждении.								
	4.2	Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 11555, в целях оценки степени эффективности педагогических действий, определения перспективы дальнейших педагогических действий проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей. Характеристика педагогической диагностики: индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); для оптимизации работы с группой детей Сроки проведения и цели педагогической диагностики: Сентябрь – оценка индивидуального развития ребенка; определить перспективы дальнейшего построения его образовательной траектории, для оптимизации работы с группой детей. Май - дать оценку освоения ребенком программы дошкольного образования и степени эффективности педагогических действий; определить перспективу дальнейших педагогических действий в старшей группе. Методы педагогической диагностики: - Наблюдения за ребенком к ходе: – коммуникации со сверстниками и детьми; – игровой деятельности; – познавательной деятельности; – проектной деятельности; – художественной деятельности; – физического развития; – диагностические ситуации. Предмет диагностики: показатели развития ребенка, определенные на основе анализа разделов, реализуемой в МКДОУ программы дошкольного образования. Диагностический инструментарий: карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Уровень освоения детьми образовательной программы по областям в соответствии с ФГОС ДО (по данным за 2020-2021 учебный год) <table><tr><th rowspan="2">Образовательные области</th><th colspan="2">Средний балл</th></tr><tr><th>Начало учебного года</th><th>Конец учебного года</th></tr><tr><td>Социально-</td><td>3,1</td><td>4,5</td></tr></table>	Образовательные области	Средний балл		Начало учебного года	Конец учебного года	Социально-	3,1	4,5
Образовательные области	Средний балл										
	Начало учебного года	Конец учебного года									
Социально-	3,1	4,5									

			<table><tr><td>коммуникативное развитие</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Познавательное развитие</td><td>2,8</td><td>4,2</td></tr><tr><td>Речевое развитие</td><td>2,7</td><td>4,2</td></tr><tr><td>Художественно-эстетическое развитие</td><td>3,1</td><td>4,6</td></tr><tr><td>Физическое развитие</td><td>2,9</td><td>4,6</td></tr><tr><td>Итоговый показатель</td><td>2,7</td><td>4,4</td></tr></table>	коммуникативное развитие			Познавательное развитие	2,8	4,2	Речевое развитие	2,7	4,2	Художественно-эстетическое развитие	3,1	4,6	Физическое развитие	2,9	4,6	Итоговый показатель	2,7	4,4
коммуникативное развитие																					
Познавательное развитие	2,8	4,2																			
Речевое развитие	2,7	4,2																			
Художественно-эстетическое развитие	3,1	4,6																			
Физическое развитие	2,9	4,6																			
Итоговый показатель	2,7	4,4																			
			При сравнении результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года отмечается положительная динамика в освоении детьми образовательной программы (88 %) Выводы: - результаты освоения детьми образовательной программы по образовательным областям свидетельствуют об эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ; положительная динамика развития детей достигнута также в результате активного внедрения в работу с детьми развивающих методов обучения, поддержки детской инициативы и индивидуальности, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников. Из общего количества детей (114 чел.) 100 детей (88%) показали достаточный уровень освоения образовательных областей программы; и, соответственно, высокую готовность к дальнейшему школьному обучению. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям образовательной программы дошкольного образования ДОУ.																		
	4.3	Результаты государственной итоговой аттестации	Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.																		
	4.4	Результаты внешней экспертизы																			
5		Методическая и научно-исследовательская деятельность																			
	5.1	Общая характеристика	Основные направления методической работы в ДОУ: • учебно-методическое обеспечение деятельности педагогов по реализации ФГОС в ДОУ; • Организация проведения педагогических советов, консультаций, обсуждений, бесед, деловых (ролевых) игр, игрового моделирования, круглых столов; • Организация деятельности семинаров-практикумов, мастер-классов, смотров-конкурсов; • Координация деятельности творческих групп; • Содействие в организации научно-исследовательской, проектной деятельности педагогов и воспитанников; • Организация разработки и контроля воспитательно-образовательной документации; • Создание условий для повышения уровня профессионального																		

			мастерства педагогических работников; - Создание условий для распространения передового педагогического опыта; Педагогический коллектив владеет и активно применяет в своей работе следующие современные образовательные технологии: - здоровьесберегающие технологии; - технологии проектной деятельности; - информационно-коммуникационные (ИКТ) ; - технологии экспериментально-исследовательской деятельности; - личностно-ориентированные; - игровые технологии. Вывод: в ДОУ разработана система методической работы, которая обеспечивает высокую педагогическую грамотность и профессиональное мастерство педагогов.
	5.2	Аналитический отчет об участии ОО в конкурсах, семинарах и т.п.	<i>Муниципальный уровень:</i> - Победитель (1-е место) в смотре-конкурсе «Лучший учебный кабинет и лучшая дошкольная группа в условиях введения ФГОС ООО и ФГОС ДО», воспитатель Никулина Т.Н. - Победитель (2-е место) в XXII районной выставке мастеров прикладного творчества «Себе на радость, людям на удивление. Номинация «Верность историческим традициям» (МКУК «Ушакинский ЦДНТ»), воспитатель Кисельникова М.М. <i>Региональный уровень:</i> - Участник в региональном партийном проекте «Детские сады - детям», воспитатель Никулина Т.Н., инструктор по физической культуре Филатова А.А. <i>Всероссийский уровень:</i> - Победитель (1-е место) во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодняя фантазия». Название работы «Березовая сказка» («Педагогический Теремок»), воспитатель Никулина Т.Н. - Победитель (3-е место) во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики». Номинация «Творчество без границ». Название работы «Зимняя сказка». Воспитатель Мешалова Т.М. - Победитель (1-е место) в I Всероссийском дистанционном конкурсе «На старт!». (ПОООФОГ «Я Здоров»), инструктор по физической культуре Филатова А.А. - Участники в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2021», посвященную славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей, дети, педагоги. <i>Международный уровень:</i> - Победитель (2 место) о Международном конкурсе для педагогов «Здоровье в порядке! (ЗОЖ)». (Образовательный центр «Лучшее решение»), воспитатель Гущина М.А. - Победитель (1-е место) в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» ко Дню защитника Отечества, воспитатель Галаева

		А.В. Вывод: МКДОУ № 31 п.Ушаки и его педагоги постоянно участвуют в конкурсах, семинарах, вебинарах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.								
6		Воспитательная система образовательного учреждения В ходе реализации основной цели ДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводится исследование семей воспитанников. Социальный паспорт <table><tr><td>Дети из полных семей</td></tr><tr><td>Дети из неполных семей</td></tr><tr><td>Дети из многодетных семей</td></tr><tr><td>Опекаемые дети</td></tr></table> Социальное положение <table><tr><td>Рабочие</td></tr><tr><td>Служащие</td></tr><tr><td>Частные предприниматели</td></tr><tr><td>Опекаемые дети</td></tr></table>	Дети из полных семей	Дети из неполных семей	Дети из многодетных семей	Опекаемые дети	Рабочие	Служащие	Частные предприниматели	Опекаемые дети
Дети из полных семей										
Дети из неполных семей										
Дети из многодетных семей										
Опекаемые дети										
Рабочие										
Служащие										
Частные предприниматели										
Опекаемые дети										

		Образовательный уровень  В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела. Родители активно участвуют в проектной деятельности детей. Родители принимали активное участие в проведении праздников традиционных и нетрадиционных. В выборе форм совместной работы предпочтение отдавалось практико-ориентированным вариантам. С участием всех педагогов, детей и родителей были проведены такие традиционные для детского сада мероприятия: прощание с елочкой; праздники к 23 февраля; день смеха; выпускной бал; день победы; осенний и весенний субботники; «Папа, мам, я – спортивная семья», «Воспитываем олимпийцев».		
7		Результативность воспитательной системы образовательной организации:		
	7.1	<table><tr><td>Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся</td><td> Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения в условиях МКДОУ № 31 п.Ушаки рассматривается в аспекте решения задач: - оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; - выявление и пресечение случаев жестокого обращения с детьми; - своевременное выявление неблагополучных семей; - формирование у педагогов навыков конструктивного взаимодействия с семьями «группы риска»; - создание форм просвещения родителей по актуальной проблеме; - пропаганда и распространение здорового образа жизни. ДОУ работает в тесном контакте с Отделом опеки и попечительства комитета образования администрации МО ТР ЛО. В целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников образовательного процесса, а также восстановления их нарушенных прав в ДОУ назначен Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. </td></tr></table>	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения в условиях МКДОУ № 31 п.Ушаки рассматривается в аспекте решения задач: - оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; - выявление и пресечение случаев жестокого обращения с детьми; - своевременное выявление неблагополучных семей; - формирование у педагогов навыков конструктивного взаимодействия с семьями «группы риска»; - создание форм просвещения родителей по актуальной проблеме; - пропаганда и распространение здорового образа жизни. ДОУ работает в тесном контакте с Отделом опеки и попечительства комитета образования администрации МО ТР ЛО. В целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников образовательного процесса, а также восстановления их нарушенных прав в ДОУ назначен Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.
Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения в условиях МКДОУ № 31 п.Ушаки рассматривается в аспекте решения задач: - оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; - выявление и пресечение случаев жестокого обращения с детьми; - своевременное выявление неблагополучных семей; - формирование у педагогов навыков конструктивного взаимодействия с семьями «группы риска»; - создание форм просвещения родителей по актуальной проблеме; - пропаганда и распространение здорового образа жизни. ДОУ работает в тесном контакте с Отделом опеки и попечительства комитета образования администрации МО ТР ЛО. В целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников образовательного процесса, а также восстановления их нарушенных прав в ДОУ назначен Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.			
	7.2	<table><tr><td>Охват учащихся дополнительным образованием</td><td> Социальные партнеры в 2021 г., способствующие оптимизации качества предоставляемых услуг в ДОУ и участвующие в совместной деятельности с детьми: – МКОУ «Ушакинская СОШ № 1», – МКУК «Ушакинский ЦДНТ», – МКУК «Тосненская МЦБС», – ТМО «Всероссийское добровольное пожарное общество», </td></tr></table>	Охват учащихся дополнительным образованием	Социальные партнеры в 2021 г., способствующие оптимизации качества предоставляемых услуг в ДОУ и участвующие в совместной деятельности с детьми: – МКОУ «Ушакинская СОШ № 1», – МКУК «Ушакинский ЦДНТ», – МКУК «Тосненская МЦБС», – ТМО «Всероссийское добровольное пожарное общество»,
Охват учащихся дополнительным образованием	Социальные партнеры в 2021 г., способствующие оптимизации качества предоставляемых услуг в ДОУ и участвующие в совместной деятельности с детьми: – МКОУ «Ушакинская СОШ № 1», – МКУК «Ушакинский ЦДНТ», – МКУК «Тосненская МЦБС», – ТМО «Всероссийское добровольное пожарное общество»,			

		– ОГИБДД ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области – МБОУ ДО «Тосненский районный детско-юношеский центр», – МБОУ ДО «Маленькие звездочки», – МКОУ ДО «ТШИ», – музей истории поселка Ушаки. Вывод: Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.
	7.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год	<i>Муниципальный уровень:</i> - Победитель (3-е место) в фестивале «Молодые дарования 2021». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Группа «Теремок» – воспитатель Никулина Т.Н. - Победитель (3-е место) в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Кондакова Вероника – воспитатель Никулина Т.Н. - Победитель (2-е место) в конкурсе детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей», посвященном 30-й годовщине МЧС России и Международному дню добровольца. Кутузова Алина – воспитатель Мешалова Т.М. - Приз зрительских симпатий в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Беев Максим – воспитатель Мешалова Т.М. - Победитель (1-е место) в конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения травматизма «Дорога и мы», Шибалов Михаил – воспитатель Никулина Т.Н. - Победитель (1-е место) в онлайн-конкурсе стихов «Непокоренный Ленинград» (МКУК «Ушакинский ЦДНТ»). Турманидзе Сабрина – воспитатель Никулина Т.Н. <i>Всероссийский уровень:</i> - Победитель (1 место) во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «День космонавтики» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»), Бондаренко Андрей – воспитатель Галаева А.В. - Победитель (1 место) в IV Всероссийском творческом конкурсе «Барыня Масленица» (международный интернет-портал «ПроКонкуры.ру»), Зубов Артем – воспитатель Галаева А.В. - Победитель (2-е место) во Всероссийском творческом конкурсе «Мечты о космосе», Ковалев Андрей - воспитатель Гущина М.А. - Победитель (1-е место) во Всероссийском конкурсе «9 мая – день Великой победы». (Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»), Унт Максим - воспитатель Кисельникова М.М.

		- Победитель (1-е место) во Всероссийском творческом конкурсе «Юный пешеход», Колчин Платон - воспитатель Кисельникова М.М. - Победитель (1 место) в IV Всероссийском конкурсе «Гордость страны», Кондакова Вероника, Литвинова Софья, Литвинова Дарья – воспитатель Никулина Т. - Участники в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2021», посвященную славному ратному и гражданскому подвигу поколений победителей, дети, педагоги. <i>Международный уровень:</i> - Победитель (2-е место) в Международной Олимпиаде «Классный час» по дисциплине «Азбука дорожного движения», Бондаренко Андрей, Давтян Давид, Самсонов Михаил, Унт Максим, Тишковец Анатолий – воспитатели: Галаева А.В., Кисельникова М.М. - Победитель (1-е место) в Международной олимпиаде «Здоровый образ жизни», Берговская Таисия – инструктор по физической культуре Филатова А.А. - Победитель (1-е место) в Международном конкурсе «Космические фантазии», посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос. Название работы «В космосе» (Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»). Дмитриева Алиса – воспитатель Галаева А.В. - Победитель (1-е место) в международном конкурсе «Ты – гений!», Девяткин Ярослав - воспитатель Гущина М.А. Вывод: Воспитанники МКДОУ № 31 п.Ушаки под руководством педагогов постоянно участвуют в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
8		Организация профориентационной работы в образовательной организации Профориентационная работа в условиях МКДОУ № 31 п.Ушаки рассматривается в аспекте решения задачи формирования у детей первичных представлений о труде взрослых в рамках образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 31 п.Ушаки. Сведения о деятельности взрослых, их труде, условиях и целях труда, методы формирования трудовых навыков с целью общего развития детей и ориентации их в профессиональной деятельности взрослых прописаны в Программе в следующих образовательных областях: 1) «Социально-коммуникативное развитие» (Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, социализация, развитие общения, нравственное воспитание); 2) «Познавательное развитие» (Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением); 3) «Речевое развитие» (развивающая речевая среда, формирование словаря). 4) «Художественно-эстетическое развитие» Данное направление работы осуществляется на протяжении всего периода получения воспитанниками дошкольного образования и реализуются: 1) в присущих дошкольному возрасту видах детской деятельности (игровой, изобразительной, трудовой, музыкальной, коммуникативной, физической); 2) в процессе специально организованных педагогическими работниками форм работы: занятий, экскурсий, праздников, развлечений. Работа по формированию у детей представлений о труде взрослых проводится в процессе непосредственно образовательной деятельности; в процессе

		образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьей.	
9		Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:	
	9.1	Основы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся	Система работы с детьми направлена на укрепление здоровья и физическое развитие детей, а также – повышение уровня валеологической культуры участников образовательных отношений и, кроме мероприятий, направленных на физическое развитие, включает в себя мероприятия: • по обеспечению рационального питания; • по своевременному выявлению отклонений в состоянии здоровья (углубленный медицинский осмотр); • по валеологическому просвещению детей, педагогов, родителей; • по укреплению иммунитета и профилактике простудных заболеваний; • по профилактике нарушений зрения, опорно-двигательного аппарата; • по профилактике психоэмоционального напряжения и переутомления. <i>Организация питания, режимов дня, условий пребывания детей в детском саду осуществляется в соответствии с Санитарными Правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных Правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</i> Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым электротехническим оборудованием (электроплитами, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, универсальными кухонными машинами); на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. В Учреждении организовано: • 4-х разовое сбалансированное питание для детей сокращенного дня (10-часового пребывания), • 5-и разовое для детей полного дня (12-часового пребывания) и • 6-и разовое для групп круглосуточного (24-часового пребывания), в соответствии с примерным двухнедельным меню, согласованным с Роспотребнадзором. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, проводится «С»-витаминация третьего блюда. Контроль за качеством питания, разнообразием,

витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и заведующего Учреждением.

Реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения, нервно-мышечную релаксацию: психогимнастика, динамические и релаксационные паузы, мимическая гимнастика и др.

В учреждении созданы материально-технические условия физкультурно-оздоровительной работы. Функционирует спортивный зал, в котором кроме обязательных занятий физической культурой, физкультурно-оздоровительные тренировки для педагогов, семейные спортивные и оздоровительные досуги, спортивные соревнования.

Во всех группах функционируют двигательные центры, оборудованные гимнастическими лестницами, канатами, кольцами, трапециями, спортивным инвентарем и атрибутами для двигательной деятельности.

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра, которая:

- обеспечивает контроль санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования и инвентаря;
- осуществляет контроль физического развития, гигиенического воспитания, закаливания, профилактики заболеваний, состояния здоровья и уровня заболеваемости детей;
- проводит вакцинацию (с согласия родителей (законных представителей) воспитанников);
- организует профилактические осмотры, осмотр детей педиатром;
- консультирование родителей (законных представителей);
- осуществляет сопровождение процесса адаптации в образовательном учреждении;

Медицинский блок представлен кабинетом врачебного осмотра, процедурным кабинетом и изолятором, снабжен полным комплектом современного медицинского оборудования и медикаментов, а также приборами для измерения функциональных возможностей детского организма с целью осуществления мониторинга физического развития.

Заболеваемость на одного ребенка составляет:

Пропущено дней по болезни одним ребенком	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
По детскому саду	11,8	12,0	8,6	11,9

Группы здоровья:

- I группа - 61 ребенка / 53%,
- II группа – 53 ребенка / 46%,
- III группа – 0 / 0 %.

Травматизм – отсутствует.

			Вывод: в МКДОУ № 31 п.Ушаки разработана и внедрена система работы, направленная на укрепление здоровья, физическое развитие детей, повышение уровня валеологической культуры участников образовательных отношений В результате мониторинга состояния здоровья детей за 2018-2021 годы отмечены стабильные средние показатели заболеваемости детей
	9.2	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников проводится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 31 п.Ушаки с использованием парциальной программы Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Планирование воспитательно-образовательной работы по ОБЖ основывается на следующих принципах: - развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка; - комплексно-тематического построения образовательного процесса; - интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы; - единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников - соответствия планируемого содержания и формы организации детей возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием здоровьесберегающего пространства, использует следующие здоровьесберегающие технологии: - технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, спортивные и подвижные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, глазная гимнастика, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика, ортопедическая гимнастика; - технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, игротренинги, игротерапия, коммуникативные игры, самомассаж; - коррекционные технологии: технология музыкального воздействия, технология воздействия цветом, сказкотерапия. - технология решения проблемных ситуаций. В группах имеются дидактические игры и материал для сюжетно-ролевых игр по безопасности, которых целесообразно размещён в игровом пространстве и эстетически оформлен; созданы уголки по безопасности, в которых размещён наглядный материал в виде папок-передвижек, консультаций для родителей по ОБЖ. Весь материал конкретен, доступен, эстетично оформлен, педагогически целесообразен. Их содержание отвечает современным требованиям Педагоги активно взаимодействуют с семьями воспитанников, используя активные формы сотрудничества (практикумы, семинары-тренинги). Большое внимание в ДОУ уделяется пропаганде здорового образа

		жизни. ДОУ работает в тесном контакте с комитетом по физической культуре и спорту администрации МО ТР ЛО, ОНД и ПР Тосненского района УНД и ПР Главного управления МЧС России Ленинградской области, ОГИБДД ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области. В рамках сотрудничества с вышеперечисленными организациями практикуются формы взаимодействия: экскурсии, посещения выставок, минипоходы, дни здоровья, практические конференции для участников образовательного процесса, спортивные мероприятия, тренировочные мероприятия по отработке навыков действия в ЧС. Вывод: В МКДОУ № 31 п.Ушаки созданы оптимальные условия для повышение уровня валеологической культуры участников образовательных отношений.
10		Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации Для успешной реализации целей и задач разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: – имеется «Тревожная кнопка»; – домофон; – установлено 8 камер видеонаблюдения (по всему периметру здания детского сада); – заключен договор с организацией на экстренный вызов наряда полиции; – установлена современная автоматическая пожарная сигнализация «АПС» с системой оповещения; – имеются паспорта безопасности (паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности); – обеспечена противопожарная безопасность: · приказ о назначении ответственных лиц, · ведутся журналы инструктажей, · имеются информационный стенд по пожарной и дорожной безопасности, · имеются планы эвакуации, · все необходимые средства пожаротушения (огнетушители), · проходы свободны, · указатели «выход» имеются, · в соответствии с планом проводится обучение сотрудников правилам противопожарной безопасности, · ежеквартально проводятся плановые учения по пожарной безопасности и гражданской обороне совместно с детьми. - Территория детского сада огорожена по всему периметру забором. Имеется два выхода с территории детского сада. Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей. Выход: в МКДОУ № 31 п.Ушаки разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ.
11		Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников Информация о наличии и условиях предоставления стипендий: стипендии не

		предоставляются. Информация о наличии общежития, интерната: интернат и общежитие отсутствуют, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Информация о материальной поддержке родителей обучающихся (лиц их заменяющих): предоставляется компенсация части родительской платы по заявлению.
12		Востребованность выпускников Выпускники детского сада (всего 26 выпускников) распределились по школам Тосненского района в следующем порядке и показывают хорошие результаты в обучении: • МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» - 21 чел.; • МБОУ «СОШ № 1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» – 1 чел.; • МБОУ «Гимназия № 2 г.Тосно» – 2 чел. • МБОУ «СОШ № 3 г.Тосно» – 2 чел. Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников к школе соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
13		Учебно-методическое обеспечение Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ имеется методический кабинет, который оснащен современной мебелью и офисной техникой. Методическое и дидактическое обеспечение, представленное в кабинете, структурировано в соответствии с содержанием образовательных областей и включает: методическую и теоретическую литературу, дидактические материалы и пособия, банк электронных образовательных ресурсов, подборки, картотеки, коллекции предметов, развивающие игры, <i>библиотека</i> с методической литературой и периодической печатью. В методическом кабинете в помощь педагогам в работе с детьми создана электронная методическая копилка, которая включает в себя тематические презентации, авторские конспекты и проекты педагогов, аудиокниги, электронные пособия по обучению детей. В ДОУ работает консультативная служба специалистов: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям, реализуемым образовательным программам. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.
14		Библиотечно-информационное обеспечение В ДОУ имеется библиотека с методической литературой и периодической печатью. <i>Фонд методической литературы</i> включает 263 наименования, 319 экземпляров (26,6 экземпляра в среднем на одного педагога). Фонд детской литературы: 456 экземпляров (4 экземпляра в среднем на одного ребенка). В образовательном процессе в каждой группе используются электронные методические и дидактические ресурсы издательства «Мозаика-Синтез», издательства «Просвещение», издательства «Дошколка» и другие. В Учреждении имеется в наличии: 3 персональных компьютера, 7 ноутбуков, 5

	принтеров, 6 проекторов, 1 интерактивная доска, 3 музыкальных центра, 5 телевизоров. Учреждение подключено к интернету. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В методическом кабинете в помощь педагогам в работе с детьми создана электронная методическая копилка, которая включает в себя тематические презентации, авторские конспекты и проекты педагогов, аудиокниги, электронные пособия по обучению детей. Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям, реализуемым образовательным программам. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.
15	Внутренняя система оценки качества образования Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования. Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования. Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством: • системы должностного контроля (в соответствии с Положением о должностном контроле, программой контроля за образовательным процессом, циклограммой организации видов и форм контроля); • мониторинга качества образования; • мониторинга качества условий реализации ООП ДОУ; • общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ). • В качестве источников данных для оценки качества образования используются: · образовательная статистика; · мониторинговые исследования; · социологические опросы; · отчеты педагогов; · посещение педагогических мероприятий. <i>НОКО: Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»:</i> 3506 место в Российской Федерации среди 89529 организаций 36 место в Муниципальном образовании Тосненский район Ленинградской области среди 62 организаций 18 место в Муниципальном образовании Тосненский район Ленинградской области среди 27 дошкольных организаций Открытость и доступность информации об организации: 30.9 из 40,0 баллов Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения: 40.4 из 70,0 баллов Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации: 20 из 20,0 баллов Удовлетворенность качеством оказания услуг: 30 из 30,0 баллов Сумма баллов по общим критериям: 121,3 <i>Результаты анкетирования участников образовательных отношений</i> В анкетировании «Удовлетворенность педагогов условиями и результатами труда» принимало участие 12 педагогов: 2 специалиста и 10 воспитателей. Вывод: - Оснащение предметно-пространственной среды: 1. 100% опрошенных педагогов считают, что в группах достаточно пространства для организации разных видов детской деятельности; 2. 95% считает, что в ДОУ достаточное количество игрового оборудования для детей;

		3. 24% считают, что нужно дополнить развивающую среду современным игровым оборудованием, 30% хотели бы дополнить среду интерактивным оборудованием; 4. 100% считают, что за последние 3 года оснащенность ДООУ изменилась, добавились 1 интерактивная доска, ИКТ оснащены все группы; - Бытовые условия для детей 1. 100% опрошенных педагогов считают, что в ДООУ созданы комфортные условия детям для сна, приема пищи, прогулки и проведения гигиенических процедур; - Уровень удовлетворенности результатами профессиональной деятельности: 1. 100% педагогов удовлетворены результатами своей профессиональной деятельности; 2. 97% считают, что в ДООУ созданы все возможные условия для профессиональной реализации педагогов; 3. 100% сотрудников устраивает коллектив, в котором они работают; 4. 94,1% считают, что уровень заработной платы вполне соответствует их трудовому вкладу; - Степень удовлетворенности взаимоотношениями с родителями и достижениями воспитанников: 1. 100% опрошенных педагогов удовлетворены взаимоотношениями с родителями; 2. 100% педагогов удовлетворены достижениями воспитанников; 3. 100% педагогов используют ЭОР в образовательном процессе. В анкетировании «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в МКДОУ № 31 п. Ушаки» принимало участие 75 родителей воспитанников. Вывод: Удовлетворенность родителей составляет 91 %: Родители высоко оценили общий уровень образования в детском саду (92 %), отношения между воспитателями и воспитанниками (97 %), организацию питания (96%); считают, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей ребенка (96 %), что мероприятия, проводимые в детском саду, способствуют сохранению, укреплению и развитию воспитанников (92 %); озабочены тем, что игровые площадки недостаточно оборудованы (61 %). Анализ показал, что родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. В анкетировании «Мониторинг доступности качественного дошкольного образования МКДОУ № 31 п. Ушаки» принимало участие 51 родителей воспитанников. Вывод: • 48 человек (94 %) – высокая степень удовлетворенности, • 3 человека (6 %) - средняя степень удовлетворенности. • 51 человек (100 %) – положительно отзывающихся родителей. Вывод: в учреждении выстроена единая система диагностики и контроля состояния воспитательно-образовательного процесса и предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и предоставляемых услуг. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в МКДОУ № 31 п. Ушаки в целом удовлетворяет 94 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.															
16		Анализ показателей деятельности															
		<table> <tr> <th>№ п/п</th><th>Показатели</th><th>Единица измерения</th></tr> <tr> <td>1.</td><td>Образовательная деятельность</td><td></td></tr> <tr> <td>1.1</td><td>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</td><td>114 человек</td></tr> <tr> <td>1.1.1</td><td>В режиме полного дня (8-12 часов)</td><td>114 человек 100 %</td></tr> <tr> <td>1.1.2</td><td>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</td><td>0 человек</td></tr> </table>	№ п/п	Показатели	Единица измерения	1.	Образовательная деятельность		1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человек	1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114 человек 100 %	1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
№ п/п	Показатели	Единица измерения															
1.	Образовательная деятельность																
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человек															
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114 человек 100 %															
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек															

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 чел. 22 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек 78 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	19 человек 16 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 33%
1.8.1	Высшая	3 человека 25%

	1.8.2	Первая	1 человек 8 %
	1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
	1.9.1	До 5 лет	5 человек 42%
	1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 8 %
	1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
	1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 16 %
	1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	8 человек 66 %
	1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100 %
	1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 педагогов / 114 воспитанников
	1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	1.15.1	Музыкального руководителя	1 да
	1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 да
	1.15.3	Учителя-логопеда	нет
	1.15.4	Логопеда	нет
	1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
	1.15.6	Педагога-психолога	нет
	2.	Инфраструктура	
	2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,19 кв.м.

	2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	179,9 кв.м.
	2.3	Наличие физкультурного зала	да
	2.4	Наличие музыкального зала	да
	2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
17		Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.	

04.03.2022 г.

Заведующий
МКДОУ № 31 п.Ушаки

Т.А.Аршинова

М. П.