

ПРИНЯТ

**на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023**

УТВЕРЖДЕН

**приказом МКДОУ № 31 п.Ушаки
№ 39 от 31.08.2023**

Учебный план по реализации Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 31 п.Ушаки на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15;
- Методическими рекомендациями по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации, разработанными Федеральным государственным автономным учреждением Министерства образования и науки Российской Федерации «Федеральный институт развития образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.07.2021 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемиологическом сезоне 2021-2022 годов»;
- Методическими рекомендациями МР 2.4.0259-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и

уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28.09.2021 г.).

- Образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 31 п.Ушаки «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей», разработанной рабочей группой педагогических работников МКДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основная цель учебного плана – регламентировать непрерывную образовательную деятельность.

Задачи учебного плана:

- Установить формы и виды организации непрерывной образовательной деятельности;
- Установить количество часов непрерывной образовательной деятельности в неделю.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению обучающимися образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

[illegible]

Формирование элементарных математических представлений.	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром.	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Ознакомление с окружающим миром. («Тропинка в природу»)										1	4	36	1	4	36
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18
Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Развитие речи. Основы грамотности	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в рамках непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Художественно-эстетическое развитие	3,5	14	126	4,5	18	162	4,5	18	162	5,5	22	198	5,5	22	198
Приобщение к искусству	Ежедневно в рамках непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Изобразительная деятельность:	1,5	6	54	2,5	10	90	2,5	10	90	3,5	14	126	3,5	14	126
- лепка	1 раз в 2 недели	2	18	1	4	36	1	4	36	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18
- ручной труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18
- аппликация	-	-	-	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18
- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72

Музыкальная деятельность:	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
-музыкальное занятие,	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в рамках непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Физическая культура (всего):	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
- физкультурное занятие,	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
- физкультурное занятие (на улице)				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ИТОГО:	10	40	288	11	44	396	11	44	396	14	56	504	15	60	540
Объем образовательной нагрузки	1 час 40 мин	6 час 40 мин	48 час	2 часа 45 мин	11 часов	99 часов	3 часа 40 мин.	14 часов 20 мин.	132 час.	5 часов 50 мин	23 часа 20 мин	210 часов	7 часов 30 мин	30 часов	253 часа 20 мин

Примечание:

- В режиме дня ежедневно выделяется специальное время для чтения с обсуждением прочитанного
- В середине каждой образовательной деятельности проводится физкультминутка /кроме физической культуры/; перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Летне-оздоровительный период (с 01.06.2024 по 31.08.2024)

Примечание:

- Исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой;
- Образовательная деятельность по возможности организуется на улице;

[illegible]

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно в рамках непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми														
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Ежедневно в рамках непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми														
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	Ежедневно в рамках непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми														
Формирование основ безопасности	Ежедневно в рамках непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми														
Познавательное развитие	0,5	2	6	0,5	2	6	0,5	2	6	1,5	6	18	1,5	6	18
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Ежедневно в рамках непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Приобщение к социокультурным ценностям	Ежедневно в рамках непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Формирование элементарных математических представлений.	Ежедневно в рамках непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Ознакомление с окружающим миром.	Ежедневно в рамках непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Ознакомление с окружающим миром. («Тропинка в природу»)										1	4	36	1	4	36
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18
Речевое развитие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Развитие речи. Основы грамотности	Ежедневно в рамках непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в рамках непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Художественно-эстетическое развитие	3,5	14	42	4,5	18	48	4,5	18	48	5,5	22	66	5,5	22	66
Приобщение к искусству	Ежедневно в рамках непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														

Изобразительная деятельность:	1,5	6	54	2,5	10	90	2,5	10	90	3,5	14	126	3,5	14	126
- лепка	1 раз в 2 недели	2	18	1	4	36	1	4	36	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18
- ручной труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18
- аппликация	-	-	-	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18
- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Музыкальная деятельность:	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
-музыкальное занятие,	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	3	12	36	3	12	36	3	12	36	3	12	36	3	12	36
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в рамках непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми.														
Физическая культура (всего):	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
- физкультурное занятие,	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
- физкультурное занятие (на улице)				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ИТОГО:	7	28	84	8	32	96	8	32	96	10	40	120	10	40	120
Объем образовательной нагрузки	1 час 10 мин	4 час 40 мин	14 час	2 часа	8 часов	24 часа	2 часа 40 мин	10 часов 40 мин	32 часа	4 часа 10 мин	16 часов 40 мин	120 часов	5 часов	20 часов	60 часов